

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE I ŻŁOBEK „EKOLUDKI” W EŁKU

SZKOŁY DLA EKOROZWOJU

AUDYT DLA PRZEDSZKOLI I KLAS 1-3 SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Audyt ekologiczny przedszkola i szkoły został stworzony, tak aby uczniowie klas 1-3 mogli przeprowadzić go jedynie przy niewielkiej pomocy osób dorosłych, a wychowankowie przedszkola wspierani przez wychowawców mogli odpowiedzieć na większość zawartych w nim pytań.

Może on zastosowany w tej formie, w jakiej został przygotowany lub można do niego dodawać własne pytania, zadania dla dzieci. Ważne, aby odpowiedzi były zgodne z prawdą i wiedzą dzieci, jeśli nawet pojawi się dużo odpowiedzi negatywnych, to tylko znak, że podejmujecie właśnie dobry krok aby zmienić Wasze otoczenie na bardziej przyjazne środowisku i dzieciom.

Eko-Komitet powinien wykorzystać wyniki audytu do wyboru działania lub działań na których chciałby skupić się w danym roku szkolnym - czyli powinny znaleźć się w Waszym planie działania.

Obszary tematyczne jakie bada formularz audytu:

ŚMIECI I ODPADY,

ENERGIA, WODA,

TRANSPORT I AKTYWNOŚĆ,

ZDROWA ŻYWNOŚĆ W SZKOLE.

ZIELONE TERENY PRZYSZKOLNE.

LEGENDA:



Znak ten wskazuje, że odpowiedź na to pytanie uczniowie mogą odnaleźć samodzielnie obserwując otoczenie swojej szkoły lub przedszkola. Na niektóre z tych pytań będą potrzebowali



W przypadku tego rodzaju pytań, być może potrzebne będzie przepytanie większej liczby dzieci o zdanie lub ich wiedzę, czy zachowania.



Te pytania dotyczą mierzenia Waszego wpływu na środowisko i dają Wam możliwość pokazania jakie postępy udało się Wam osiągnąć.



Jeśli przy Waszej odpowiedzi znajduje się uśmiechnięta buźka - jesteście w tym aspekcie szkołą przyjazną środowisku i dzieciom



Jeśli przy Waszej odpowiedzi znajduje się smutna buźka - jeszcze w tym aspekcie możecie popracować aby być szkołą bardziej przyjazną środowisku i dzieciom



ŚMIECI i śmiecenie

Zastanowimy się i sprawdzimy, czy nasza szkoła i teren wokół niej jest czysty i czy wszyscy wiemy gdzie wyrzucać nasze śmieci?



Czy na podłodze w szkole możecie znaleźć jakieś śmieci?



Czy na zewnątrz
- wokół szkoły możecie znaleźć jakieś śmieci pozostawione na ziemi?



Czy w czasie zabawy, po zabawie, wszystkie dzieci wyrzucają swoje śmieci do kosza?



Czy któryś z koszy na śmieci w szkole jest przepełniony?



Czy wszyscy w Waszej szkole wiedzą dlaczego należy wyrzucać śmieci w odpowiednie miejsce (do kosza, odpowiednich pojemników)?





ODPADY - ograniczanie, ponowne wykorzystanie i recykling



Czy większość uczniów przynosi swoje drugie śniadanie w opakowaniu, które można ponownie użyć (np. pudełko śniadaniowe)?

TAK



NIE



Czy nauczyciele i wychowawcy drukują i kserują dokumenty dwustronnie (obie strony są zadrukowane) kiedy to tylko możliwe?

TAK



NIE



Czy używacie drugiej strony papieru (zadrukowanego jednostronnie) do rysunków, notatek, itp. zanim trafi do kosza?

TAK



NIE



Czy w toalecie szkolnej używany jest papier z recyklingu?

TAK



NIE



Czy w szkole organizowane są wymiany lub giełdy używanych książek, gier, filmów, itp.?

TAK



NIE



Czy w koszach do sortowania śmieci zawsze znajdują się odpowiednie odpady?

TAK



NIE



Czy w Waszej szkole znajduje się kompost?

TAK



NIE





Czy osoby gotujące w szkolnej kuchni wyrzucają odpady po warzywach i owocach na kompost?

TAK



NIE



Czy wiecie co dzieje się z odpadami, które trafiły do recyklingu?

TAK



NIE



Czy wiecie co dzieje się ze śmieciami, które trafiły do zwykłego kosza na śmieci?

TAK



NIE



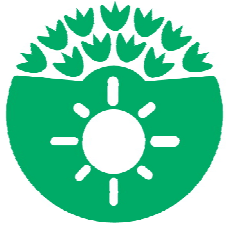
Czy szkoła używa poczty elektronicznej (e-mail) do kontaktu z rodzicami?

TAK



NIE





ENERGIA



Czy światło jest zawsze wyłączone, kiedy klasa jest pusta?

TAK 

NIE 



Czy światło jest gaszone jeśli w klasie jest wystarczająco słonecznie?

TAK 

NIE 



Czy sprawdzacie, czy wszystkie światła i komputery są wyłączone np. w czasie długiej przerwy lub po lekcjach?

TAK 

NIE 



Czy okna i drzwi są zamykane kiedy ogrzewanie jest włączone?

TAK 

NIE 



Czy zasłony, firanki w czasie ogrzewania zasłaniają kaloryfer?

NIE 

TAK 



WODA



Czy z któregoś kranu cieknie/kapie woda po zakręceniu?



Czy zdarza się, że ktoś pozostawia włączoną wodę w łazience i wychodzi?



Czy spłuczka posiada funkcję start-stop lub ma dwudzielny przycisk?



Jeśli nie - to czy w spłuczkach znajduje się ogranicznik spłukiwanej wody?
(specjalne opakowanie lub plastikowa butelka napełniona wodą)



Czy na zewnątrz szkoły znajduje się zbiornik lub zbiorniki na wodę deszczową? (wykorzystywaną później np. do podlewania kwiatów)



Czy wiecie, czy w Waszej miejscowości można pić bezpiecznie wodę z kranu?





Czy wiecie dlaczego tak ważne jest oszczędzanie wody?





TRANSPORT i AKTYWNOŚĆ



Czy droga piesza do Twojej szkoły jest bezpieczna?



Czy do Twojej szkoły można dojechać bezpiecznie na rowerze?
(np. ścieżkami rowerowymi)



Czy przed szkołą znajdują się stojaki rowerowe dla rodziców i uczniów?



Czy codziennie w szkole macie ćwiczenia ruchowe?



Czy w roku szkolnym są dni, w których zachęcacie jak największą liczbę
dzieci do przyścia pieszo do szkoły?



Czy w szkole organizowane są wspólne piesze wycieczki?





Czy rano i na koniec lekcji, przed szkołą znajduje się duża liczba zaparkowanych samochodów?

NIE



TAK



Czy w szkole prowadzone są zajęcia jak bezpiecznie jeździć na rowerze?

TAK



NIE



Czy badacie, ilu uczniów podwozi samochodem jeden rodzic?
(np. rodzice podwożą dzieci sąsiadów)

TAK



NIE



Czy w szkole liczycie co jakiś czas ile osób dojeżdża do szkoły rowerem lub chodzi pieszo?

TAK



NIE



Czy rodzice czekający w samochodzie na dzieci, wyłączają silnik w zaparkowanym samochodzie?

TAK



NIE



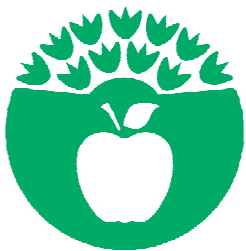
Czy wszystkie dzieci wiedzą jak bezpiecznie przechodzić przez ulicę?

TAK



NIE





ZDROWA ŻYWNOSĆ W SZKOLE



Czy każdego dnia jecie owoce (np. w trakcie przerwy, po obiedzie)?

TAK



NIE



Czy do szkolnego obiadu serwowana jest sałatka/warzywa?

TAK



NIE



Czy możliwe jest żeby mieć ze sobą butelkę wody w trakcie lekcji/zajęć?

TAK



NIE



Czy dzieci uprawiają jakieś warzywa lub owoce w szkole (np. w ogródku, w doniczkach)?

TAK



NIE



Czy w sklepiku szkolnym można kupić świeżo przygotowane kanapki, warzywa lub owoce? **BRAK SKLEPU**

TAK



NIE





Czy w szkole znajduje się dystrybutor ze słodyczami lub/i napojami gazowanymi?

NIE



TAK



Czy obiady szkolne przygotowywane są ze świeżych i nieprzetworzonych produktów?

TAK



NIE



Czy dzieci przynoszą na drugie śniadanie warzywa, owoce lub kanapki z warzywami? **DZIECI NIE PRZYNOSZĄ Z DOMU JEDZENIA, W PRZEDSZKOLU OTRZYMUJĄ PEŁNOWARTOŚCIOWE POSIŁKI,**

TAK



NIE





ZIELONE TERENY PRZYSZKOLNE

Teren przyszkolny to miejsce, które otacza szkołę do jej ogrodzenia - niekiedy jest to duży zielony ogród, a czasem jedynie niewielki skrawek terenu, jednak nawet w takie miejsce można zmienić na bardziej przyjazne naturze i dzieciom



Czy na terenie przyszkolnym znajdują się drzewa i/lub żywopłot?

TAK



NIE



Czy na terenie przyszkolnym znajduje się oczko wodne/staw?

TAK



NIE



Czy na terenie szkolnym jest miejsce w którym są dziko rosnące kwiaty i trawa (łąka)?

TAK



NIE



Dowiedz się w jakich warunkach mogą znaleźć schronienie takie zwierzęta jak: jeż, trzmiel, motyl, pszczoła murarka? Czy na terenie Waszej szkoły są miejsca, w których mogą znaleźć schronienie?

TAK



NIE





Czy teren szkoły jest przyjazny dla ptaków? - znajduje się w nim np.: budka lęgowa dla ptaków, karmnik, pojenie, krzewy lub drzewa owocowe?
(więcej informacji możecie znaleźć m.in. na www.ptasieogrody.pl)

TAK



NIE



Czy fotografujecie/rysujecie różne gatunki roślin o zwierzętach jakie pojawiają się na Waszym terenie przyszkolnym?

TAK



NIE



Czy teren przyszkolny wykorzystywany jest do prowadzenia lekcji na zewnątrz szkoły?

TAK



NIE



Czy na terenie przyszkolnym są namalowane gry (np. klasy) na placu zabaw?

TAK



NIE



Czy ściany na zewnątrz szkoły wyglądają przyjaźnie - są jasne i kolorowe?

TAK



NIE



Czy na placu zabaw są urządzenia do wspinania, ćwiczenia równowagi i zabawy?

TAK



NIE



Czy na terenie przyszkolnym znajduje się ławka/ławki na których można usiąść i porozmawiać?

TAK



NIE





Czy na terenie szkolnym uprawiacie swój własny ogródek?

TAK



NIE

